**Метаданные показателя ЦУР**

**(Гармонизированный шаблон метаданных - версия формата 1.0)**

1. **Информация о показателе**

**0.a. Цель**

Цель 1: Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах.

**0.b. Задача**

1.а. Обеспечить мобилизацию значительных ресурсов из самых разных источников, в том числе на основе активизации сотрудничества в целях развития, с тем чтобы предоставить развивающимся странам, особенно наименее развитым странам, достаточные и предсказуемые средства для осуществления программ и стратегий по ликвидации нищеты во всех ее формах.

**0.с. Показатель**

Показатель 1.а.2 Доля расходов на основные услуги (образование, здравоохранение и социальную защиту) в общей сумме государственных расходов.

**0.d. Ряд**

**0.e. Обновление данных**

2021-12-20**0.f. Связанные показатели**

4.5.3, 4.5.4, 4.5.5, 4.a.1, 4.b.1

**0.g. Международные организации, ответственные за глобальный мониторинг**

Статистический институт ЮНЕСКО (ЮНЕСКО-СИЮ)

**1. Данные представлены**

1.a. Организация

Статистический институт ЮНЕСКО (ЮНЕСКО-СИЮ)

**2. Определения, концепции и классификации**

2.a. Определения и концепции

**Определение:**

Общие (местные, региональные и центральные) государственные расходы на образование (текущие, капитальные и трансферты), выраженные в процентах от общих государственных расходов во всех секторах (включая здравоохранение, образование, социальные услуги и т. д.). Он включает расходы, финансируемые за счет трансфертов из международных источников правительству.

**Понятия:**

Государственные расходы на образование охватывают образовательные расходы всех уровней власти (местных, региональных, центральных) на систему формального образования, от дошкольного до высшего образования, как в государственных, так и в частных учебных и неучебных учреждениях в пределах границ страны.

Расходы на образование включают расходы на основные образовательные товары и услуги, такие как преподавательский состав, школьные здания или школьные учебники и учебные материалы, а также второстепенные образовательные товары и услуги, такие как вспомогательные услуги, общее управление и другие виды деятельности.

2.b. **Единица измерения**

Процент. Этот показатель представляет собой общие государственные расходы на образование, выраженные в процентах от общих государственных расходов во всех секторах.

2.c. **Классификации**

**3. Тип источника данных и метод сбора данных**

3.a. **Источники данных**

Источник данных зависит от страны в зависимости от доступности:

Для государственных расходов на образование: наборы данных о государственных расходах, отчеты о расходах в национальном и субнациональном бюджетах, база данных статистики государственных финансов МВФ, обзоры государственных расходов, опубликованные Всемирным банком и другими, набор данных BOOST Всемирного банка и другие доступные национальные или международные источники.

Для общих государственных расходов: источником общих государственных расходов будет источник, сопоставимый с общей суммой государственных расходов на образование. Например, если данные о сумме расходов получены из документов национального бюджета, то данные об общих расходах также будут получены из документов национального бюджета.

Обратите внимание, что если у правительств есть официальный показатель для этой ЦУР, то он будет источником.

3.b. **Метод сбора данных**

Для сбора данных используются два различных метода в зависимости от наличия данных по конкретной стране:

а. Данные о расходах на образование представляются правительствами стран в ответ на ежегодное обследование СИЮ по формальному образованию или в рамках сбора данных ЮНЕСКО-ОЭСР-Евростата (UOE).

б. Если страна не отвечает на ежегодный опрос, то проводится сбор данных из общедоступных источников, как описано выше, а затем при необходимости оценивается значение показателя на основе подхода к моделированию.

3.c. **Календарь сбора данных**

а. Ежегодный опрос UIS (обычно проводится в 4-м квартале каждого года) и опрос UOE (обычно проводится в июне каждого года).

б. Интеллектуальный анализ данных проводится периодически в соответствии с графиком выпуска данных ИСЮ.

3.d. **Календарь выпуска данных**

Выпуск данных СИЮ раз в два года (февраль и сентябрь).

3.e. **Поставщики данных**

Министерства финансов, министерства образования, национальные статистические управления.

3.f. **Составители данных**

Статистический институт ЮНЕСКО, ОЭСР, Евростат

3.g. **Институциональный мандат**

Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ) является статистическим подразделением Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Институт производит сопоставимые на международном уровне данные и методологии в области образования, науки, культуры и коммуникации для стран, находящихся на всех этапах развития. В §100 Рамочной программы действий «Образование-2030» четко указано, что: *«Признавая важность гармонизации мониторинга и отчетности, СИЮ останется официальным источником данных об образовании, сопоставимых на международном уровне. Он будет продолжать разрабатывать показатели международного мониторинга на основе своего ежегодного обследования образования и других источников данных, которые гарантируют международную сопоставимость для более чем 200 стран и территорий. Помимо сбора данных, СИЮ будет работать с партнерами над разработкой новых показателей, статистических подходов и инструментов мониторинга для более эффективной оценки прогресса в выполнении задач, связанных с мандатом ЮНЕСКО, работая в координации с SC SDG-Education 2030»*.

**4. Иные методологические соображения**

4.a. **Обоснование**

Этот показатель используется для оценки внимания правительства к образованию по сравнению с другими секторами. Индикатор показывает, насколько приоритетным является образование для данного правительства с течением времени или по сравнению с другими странами.

4.b. **Комментарии и ограничения**

Высокая доля государственных расходов на образование свидетельствует о высоком приоритете образования по сравнению с другими государственными инвестициями. В Рамочной программе действий «Образование-2030» утвержден контрольный показатель для этого показателя, который побуждает страны выделять на образование не менее 15–20% своих государственных расходов. В некоторых случаях данные об общих государственных расходах на образование относятся только к Министерству образования, исключая другие министерства, которые также могут расходовать часть своего бюджета на образовательную деятельность, а также органы местного самоуправления, которые получают блочные гранты и не сообщают, сколько они тратят на образование. Хотя МВФ стремится публиковать данные об общих государственных расходах в соответствии с общими определениями, основанными на Руководстве по статистике государственных финансов, на практике это понятие (и то, что оно включает) может различаться в разных странах.

4.c. **Метод расчета**

Общие государственные расходы на образование на всех уровнях вместе взятые выражаются в процентах от общих государственных расходов (всех секторов).

 

𝑃𝑋𝐸𝑡 = государственные расходы на образование в процентах от общих государственных расходов в финансовом году t

𝑇𝑋𝐸𝑡 = общие государственные расходы на образование в финансовом году t

𝑇𝑃𝑋𝑡 = общие государственные расходы в финансовом году t

Примечание: предпочтительно, чтобы числитель и знаменатель были взяты из того же источника.

4.d. **Валидация**

Статистический институт ЮНЕСКО передает все значения показателей и примечания по методологии национальным статистическим управлениям, министерствам образования или другим соответствующим учреждениям в отдельных странах для их обзора, обратной связи и проверки перед публикацией данных.

4.e. **Корректировки**

Данные должны охватывать только формальное образование и соответствовать общепринятым определениям.

4.f. **Обработка отсутствующих значений (i) на уровне страны и (ii) на региональном уровне**

• На уровне страны

• На региональном и глобальном уровнях

4.g. **Региональное агрегирование**

Региональные и глобальные агрегаты в настоящее время недоступны для этого показателя.

4.h. **Доступные странам методы для сбора данных на национальном уровне**

СИЮ разработал руководство для стран по методологии, которую следует использовать для расчета этого показателя на основе Обзора формального образования и его руководства. Стандартизированный шаблон для интеллектуального анализа данных содержит инструкции по его заполнению.

4.i. **Управление качеством**

СИЮ поддерживает глобальную базу данных, используемую для расчета этого показателя, и определяет протоколы и стандарты для представления данных странами. В целях прозрачности включение точки данных в базу данных осуществляется в соответствии с протоколом и проверяется техническими координаторами СИЮ для обеспечения согласованности и общего качества данных на основе объективных критериев, чтобы гарантировать, что только самая свежая и надежная информация включена в базу данных.

4.j. **Обеспечение качества**

Перед ежегодным выпуском данных и добавлением любых показателей в глобальную базу данных показателей ЦУР Институт статистики ЮНЕСКО представляет все значения показателей и примечания по методологии Национальным статистическим управлениям, Министерствам образования или другим соответствующим учреждениям в отдельных странах для их рассмотрения и обратной связи.

4.k. **Оценка качества**

Показатель должен быть составлен на основе последовательных и фактических данных об общих государственных расходах на образование и общих государственных расходах по всем секторам вместе взятым. Критерии оценки качества включают: источники данных должны содержать надлежащую документацию; значения данных должны быть репрезентативными на национальном уровне населения и, если нет, должны быть указаны в сносках; данные достоверны и основаны на тенденциях и соответствии с ранее опубликованными/сообщенными значениями показателя.

**5. Доступность и дезагрегирование данных**

Доступность данных:

156 стран с хотя бы одной точкой данных за период 2010–2019 гг.

Временные ряды:

1980-2019 гг. в базе данных СИЮ; 2000-2019 в базе данных SDG Global

Разбивка:

Отсутствует.

**6. Сопоставимость / отклонение от международных стандартов**

Данные получены из разных источников и могут иметь различия в национальных определениях видов расходов.

**7. Ссылки и документы**

**URL**:

http://uis.unesco.org

**Использованные документы:**

Учебное пособие СИЮ: Обзор формального образования

http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/instruction-manual-survey-formal-education-2017-en.pdf

Сбор данных UOE по формальному образованию: Руководство по концепциям, определениям и классификациям

http://uis.unesco.org/en/files/uoe-data-collection-manual-2020-en-pdf

Анкета СИЮ по расходам на образование (ISCED 0-8) http://uis.unesco.org/en/uis-questionnaires

Перспективы развития мировой экономики МВФ https://www.imf.org/en/Publications/WEO