**Метаданные показателя ЦУР**

**(Гармонизированный шаблон метаданных - версия формата 1.0)**

1. **Информация о показателе**

**0.a. Цель**

Цель 16: Содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях

**0.b. Задача**

16.2. Положение конца надругательствам, эксплуатации, торговле и всем формам насилия и пыток в отношении детей

**0.с. Показатель**

Показатель 16.2.1. Доля детей в возрасте от 1 года до 17 лет, в последний месяц подвергшихся любому физическому наказанию и/ или психологической агрессии со стороны тех, кто обеспечивает уход за ними

**0.d. Ряд данных**

**0.e. Обновление данных**

Март 2021

**0.f. Связанные показатели**

Информация недоступна.

**0.g. Международные организации, ответственные за глобальный мониторинг**

Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

**1. Данные представлены**

1.a. Организация

Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)

**2. Определения, понятия и классификации**

**Определения**

Доля детей в возрасте 1-17 лет, которые испытали какое-либо физическое наказание и/или психологическую агрессию лиц-опекунов за последний месяц, в настоящее время оценивается по доле детей в возрасте 1-14 лет, которые подвергались физическому наказанию и/или психологической агрессии со стороны лиц-опекунов в прошлом месяце.

**Основные понятия:**

В групповых исследованиях с несколькими индикаторами (MICS) психологическая агрессия относится к действиям криков, воплей и прикрикиваний в сторону ребенка, а также к оскорблению детей словами, таких как «тупой» или «ленивый». Физическое (или телесное) наказание - это действие, направленное на физическую боль или дискомфорт, но не на травмы. Физическое наказание определяется как встряхивание ребенка, попадание или похлопывание его по кисти/руке/ноге, удар его/ее в пах или в другое место на теле с помощью жесткого предмета, шлепание или удар по паху с помощью руки, ударяя или шлепая его по лицу, голове или ушам и избивая его снова и снова, насколько это возможно.

2.b. **Единица измерения**

Пропорция

2.c. **Классификации**

**3. Тип источника данных и метод сбора данных**

3.a. **Источники данных**

Исследования домашних хозяйств, такие как MICS и DHS, поддерживаемые ЮНИСЕФ, которые собирают данные по этому показателю в странах с низким и средним уровнем дохода с 2005 года. В некоторых странах такие данные также собираются в рамках других национальных обследований домашних хозяйств.

MICS, источник большинства сопоставимых данных, включает модуль по дисциплинарным методам. Модуль, разработанный для использования в MICS, адаптирован из родительско-дочерней версии шкалы тактики конфликта (CTSPC), стандартизованного и проверенного инструмента эпидемиологических измерений, который получил широкое распространение и был внедрен в большом количестве стран, в том числе в странах с высоким уровнем дохода. Модуль MICS включает стандартный набор вопросов, касающихся ненасильственных форм дисциплины, психологической агрессии и физических средств наказания детей. Данные собираются для детей в возрасте от 1 до 14 лет. Некоторые DHS включили стандартный или адаптированный вариант модуля MICS по воспитанию детей.

**3.b. Метод сбора данных**

ЮНИСЕФ организует ежегодный процесс обновления своих глобальных баз данных под названием «Отчетность по странам в отношении показателей для целей» (CRING). Это мероприятие проводится в тесном сотрудничестве с отделениями ЮНИСЕФ в странах с целью обеспечения того, чтобы глобальные базы данных ЮНИСЕФ содержали обновленные и сопоставимые на международном уровне данные. Отделениям ЮНИСЕФ в странах предлагается через онлайн-систему представить любые обновленные данные по ряду ключевых показателей благосостояния женщин и детей. Обновления, отправленные отделениями в странах, затем проверяются специалистами сектора в штаб-квартире ЮНИСЕФ для проверки согласованности и общего качества данных представленных оценок. Этот обзор основан на наборе объективных критериев для обеспечения включения в базы данных только самой последней и надежной информации. После рассмотрения обратная связь предоставляется по вопросу о том, принимаются ли конкретные точки данных, а если нет, причины. Новые принятые данные затем вводятся в глобальные базы данных ЮНИСЕФ и публикуются в статистических таблицах состояния мировых детей, а также во всех других публикациях/материалах, ориентированных на данные. Обновленные базы данных также публикуются в Интернете по адресу data.unicef.org.

ЮНИСЕФ также ищет в течение года дополнительные источники данных, которые проверены офисом ЮНИСЕФ в странах до их включения в глобальные базы данных.

**3.с. Календарь сбора данных**

ЮНИСЕФ будет проводить ежегодные страновые консультации, вероятно, в период с декабря по январь каждого года, чтобы обеспечить рассмотрение и обработку полученных отзывов с целью соблюдения глобальных сроков отчетности по ЦУР.

3.d.**Календарь выпуска данных**

Март 2021

3.e. **Поставщики данных**

Национальные статистические управления (по большей части)

3.f. **Составители данных**

ЮНИСЕФ

3.g. **Институциональный мандат**

ЮНИСЕФ отвечает за глобальный мониторинг и отчетность о благополучии детей. Он предоставляет техническую и финансовую помощь государствам-членам в поддержку их усилий по сбору качественных данных о насилии, в том числе в рамках поддерживаемой ЮНИСЕФ программы обследования домашних хозяйств MICS. ЮНИСЕФ также собирает статистические данные о насилии с целью сделать общедоступными сопоставимые на международном уровне наборы данных и анализирует статистические данные о насилии, которые включаются в соответствующие публикации, основанные на данных, в том числе в его ведущую публикацию «Положение детей в мире».

**4. Иные методологические соображения**

4.a. **Обоснование**

Слишком часто дети воспитываются с использованием методов, которые предполагают физическую силу или словесное запугивание, чтобы наказать нежелательное поведение и поощрять желаемые. Использование насильственной дисциплины с детьми представляет собой нарушение их прав. Физическая дисциплина и психологическая агрессия имеют тенденцию пересекаться и часто встречаться вместе, усугубляя кратковременный и долгосрочный вред, который они наносят. Последствия насильственной дисциплины варьируются от немедленного воздействия на долгосрочный ущерб, который дети хорошо переносят во взрослую жизнь. Насильственная дисциплина является наиболее распространенным и социально приемлемым типом насилия в отношении детей.

4.b. **Комментарии и ограничения**

В третьем и четвертом раундах MICS стандартный показатель относился к проценту детей в возрасте от 2 до 14 лет, которые подвергались любой форме жестокого дисциплинарного воздействия (физическое наказание и / или психологическая агрессия) в течение последнего месяца. Начиная с пятого раунда MICS (MICS5), охватываемая возрастная группа была расширена, чтобы охватить опыт детей в дисциплинарной практике в возрасте от 1 до 14 лет. Таким образом, имеющиеся данные не охватывают весь возрастной диапазон, указанный в индикаторе ЦУР, поскольку данные по подросткам в возрасте 15-17 лет не собираются, и необходима дальнейшая методологическая работа для выявления дополнительных элементов дисциплинарной практики, актуальных для подростков старшего возраста.

4.c. **Метод расчета**

Число детей в возрасте 1-17 лет, которые, как сообщается, испытали какое-либо физическое наказание и/или психологическую агрессию лиц, опекунов за детьми в прошлом месяце, деленное на общее число детей в возрасте 1-17 лет в населении, умноженное на 100

Индикатор прокси:

Количество детей в возрасте от 1 до 14 лет, которые, как сообщается, подверглись физическому наказанию и / или психологической агрессии со стороны воспитателей за последний месяц, деленное на общее количество детей в возрасте от 1 до 14 лет в населении, умноженное на 100

**4.d. Валидация**

Для сбора, оценки и проверки данных из национальных источников организуется широкий консультативный процесс.

В процессе консультаций были запрошены отзывы непосредственно от национальных статистических управлений, а также других государственных ведомств, ответственных за официальную статистику, по составлению показателей, включая используемые источники данных, и применению согласованных на международном уровне определений, классификации и методологий к данным из этих источников. Результаты этой страновой консультации рассматриваются ЮНИСЕФ как учреждением-гарантом. После рассмотрения странам предоставляется обратная связь о том, приняты ли конкретные данные, а если нет, то сообщается о причинах.

**4.е. Корректировки**

4.f. **Обработка отсутствующих значений (i) на уровне страны и (ii) на региональном уровне**

* На уровне страны:

Когда данные для страны полностью отсутствуют, ЮНИСЕФ не публикует никаких оценок на уровне стран.

* На региональном и глобальном уровнях:

Среднее региональное значение применяется к тем странам региона с отсутствующими значениями для целей расчета только региональных показателей, но не публикуется в качестве оценок на уровне страны

4.g. **Региональное агрегирование**

Глобальные показатели являются средневзвешенными для всех субрегионов, составляющих весь мир. Региональные показатели являются средневзвешенными для всех стран региона.

4.h. **Доступные странам методы для сбора данных на национальном уровне**

Страны собирают данные о детской дисциплине с помощью обследований домашних хозяйств, таких как MICS при поддержке ЮНИСЕФ или демографические и медицинские обследования. В некоторых странах такие данные также собираются с помощью других национальных обследований домашних хозяйств.

**4.i. Управление качеством**

Процесс получения достоверных статистических данных о КОЖПО хорошо налажен в ЮНИСЕФ. Качество и процесс, ведущие к разработке показателя 5.3.2 ЦУР, обеспечиваются тесным сотрудничеством со статистическими управлениями и другими соответствующими заинтересованными сторонами в рамках консультативного процесса.

4.j. **Обеспечение качества**

ЮНИСЕФ ведет глобальную базу данных о детской дисциплине, которая используется для отчетности по ЦУР и другой официальной отчетности. Перед включением любой точки данных в базу данных она проверяется техническими координаторами в штаб-квартире ЮНИСЕФ на предмет согласованности и общего качества данных. Этот обзор основан на наборе объективных критериев, обеспечивающих включение в базы данных только самой последней и надежной информации. Эти критерии включают следующее: источники данных должны включать надлежащую документацию; значения данных должны быть репрезентативными на национальном уровне населения; данные собираются с использованием соответствующей методологии (например, выборки); значения данных основаны на достаточно большой выборке; данные соответствуют стандартному определению индикатора, включая возрастную группу и концепции, насколько это возможно; данные являются правдоподобными, исходя из тенденций и согласованности с ранее опубликованными / сообщенными оценками по индикатору.

Начиная с 2018 года, ЮНИСЕФ проводит ежегодные консультации с государственными органами по 10 показателям ЦУР, связанных с детьми, в своей роли единственного или гаранта и в соответствии со своим глобальным мандатом в области мониторинга и нормативными обязательствами по продвижению Повестки дня в интересах детей на период до 2030 года. Сюда входит индикатор 16.2.1. Более подробная информация о процессе консультации со страной изложена ниже.

**4.k. Оценка качества**

Регулярно проводятся проверки согласованности и качества данных для проверки данных перед их распространением.

**5. Доступность и дезагрегирование данных**

Доступность данных:

Национально репрезентативные и сопоставимые данные о распространенности в настоящее время доступны для подвыборки детей в возрасте от 1 до 14 лет из 84 стран с преимущественно низким и средним уровнем доходов.

Временные ряды:

Дезагрегация:

**6. Сопоставимость / отклонение от международных стандартов**

Источники расхождений:

Оценки, составленные и представленные на глобальном уровне, основаны непосредственно на данных, произведенных на национальном уровне, и не корректируются и не пересчитываются.

**7. Ссылки и документы**

URL:

data.unicef.org

Ссылки:

http://data.unicef.org/child-protection/violent-discipline.html

https://data.unicef.org/resources/a-generation-to-protect/